

PC-10261/NK

Q-17/2111

INTRODUCTION OF MASS COMMUNICATION

Paper-JMCM 1101T

(Semester-I)

(Regular & Distance Education)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

Note : Attempt *two* questions each from Section A & B carrying 10 marks each and the entire Section C consisting of 10 short answer type questions carrying 2 marks each.

SECTION—A

- I. Define mass communication. Discuss its characteristics.
- II. Draw and discuss Wilbur Schramm's models of communication.
- III. Explain the stages in interpersonal communication.
- IV. Draw and discuss Westley and Maclean's model of communication.

SECTION—B

- V. Explain the multi-step flow theory of communication.
- VI. How was bullet theory developed? Is it relevant today?

- VII. Discuss four theories of the press.
- VIII. Discuss cultivation theory.

SECTION—C
(Compulsory Question)

- IX. Write short notes on the following :
1. Group communication.
 2. Non-verbal communication.
 3. Linguistic barriers in communication.
 4. Noise in communication.
 5. Aristotle model.
 6. Selective perception.
 7. Agenda setting.
 8. Uses and gratifications.
 9. Selective retention.
 10. Theory of public opinion.

PUNJABI VERSION

ਨੋਟ : ਭਾਗ A ਅਤੇ B ਵਿਚੋਂ ਦੋ-ਦੋ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ 10 ਅੰਕ ਹਨ। ਭਾਗ C ਸਾਰਾ ਕਰੋ। ਇਸ ਵਿਚ 10 ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2-2 ਅੰਕਾਂ ਦੇ ਹਨ।

ਭਾਗ—A

- I. ਜਨ ਸੰਚਾਰ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰੋ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- II. ਵਲਿਬਰ ਸ਼ਰਾਮ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਮਾਡਲਾਂ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਕੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- III. ਪਰਸਪਰ ਸੰਚਾਰ ਵਿਚ ਪੜਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- IV. ਵੈਸਟਲੇ ਅਤੇ ਮੈਕਲੀਨ ਦੇ ਸੰਚਾਰ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾਕੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਭਾਗ—B

- V. ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਬਹੁ-ਕਦਮ ਪ੍ਰਵਾਹ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।
- VI. ਬੁਲੇਟ ਥਿਊਰੀ ਕਿਵੇਂ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਈ? ਕੀ ਇਹ ਅੱਜ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ?
- VII. ਪ੍ਰੈਸ ਦੇ ਚਾਰ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।
- VIII. ਕਾਸ਼ਤ ਸਿਧਾਂਤ (Cultivation theory) ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਭਾਗ—C
(ਲਾਜ਼ਮੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)

- IX. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ 'ਤੇ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
1. ਸਮੂਹ ਸੰਚਾਰ।
 2. ਗੈਰ-ਮੌਖਿਕ ਸੰਚਾਰ।
 3. ਸੰਚਾਰ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾਈ ਰੁਕਾਵਟਾਂ।
 4. ਸੰਚਾਰ ਵਿਚ ਸ਼ੋਰ।
 5. ਅਰਸਤੂ ਮਾਡਲ।
 6. ਚੋਣਵੀਂ ਧਾਰਨਾ।
 7. ਏਜੰਡਾ ਸੈਟਿੰਗ।
 8. ਵਰਤੋਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ।
 9. ਚੋਣਵੀਂ ਧਾਰਨਾ।
 10. ਲੋਕ ਰਾਏ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ।
-